



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
29 серпня 2024 року,
протокол № 1.

Перша проректорка, голова методичної
ради університету, кандидатка наук з
державного управління, доцентка

Ірина КОВТУН

29 серпня 2024 року

м.п.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

навчальної дисципліни

«Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»

для підготовки на першому (освітньому) рівні

здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

денної форми навчання

м. Хмельницький

РОЗРОБНИКИ:

Професорка кафедри менеджменту,
економіки, статистики та цифрових
технологій, докторка економічних
наук, професорка

26 серпня 2024 року

Олена ЧМИР

Доцентка кафедри фінансів,
банківської справи, страхування та
фондового ринку, кандидатка
економічних наук, доцентка

26 серпня 2024 року

Тетяна САМАРІЧЕВА

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій
27 серпня 2024 року, протокол № 1 .

Завідувачка кафедри, кандидатка
економічних наук, доцентка, доцентка
кафедри

27 серпня 2024 року

Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних
наук, доцентка

27 серпня 2024 року

Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

Обліковий обсяг 1,71 ум.др.арк.

ЗМІСТ

	Стор.
1. Структура вивчення навчальної дисципліни	3
1.1 Тематичний план навчальної дисципліни	3
1.2 Лекції	4
1.3 Семінарські заняття	6
1.4 Самостійна робота студентів	15
1.4.1 Завдання самостійних робіт та методичні рекомендації до їх виконання	15
1.5 Підсумковий контроль	21
1.5.1 Питання для підсумкового контролю	21
1.5.2 Структура екзаменаційного білета (офлайн екзамен)	23
1.5.3 Структура екзаменаційного білета (онлайн екзамен)	23
2 Схема нарахування балів	24
3 Рекомендована література	26
3.1 Основна література	26
3.2 Допоміжна література	27
3.3 Інформаційні ресурси в мережі інтернет	30
Додаток А. Орієнтовна тематика курсових робіт	32

1. Структура вивчення навчальної дисципліни

1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ те- ми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем. (прак.)	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем.	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1.	Вступ до курсу	14	2	2	–	–	10	14	1	–	–	–	13
2.	Академічна доброчесність	14	2	2	–	–	10	24	1	1	–	–	12
3.	Інформаційна база наукових досліджень	15	2	2	–	–	11	15	1	1	–	–	13
4.	Електронні джерела наукової інформації	19	4	4	–	–	11	19	1	1	–	–	17
5.	Робота з джерелами наукової інформації	15	2	2	–	–	11	15	1	1	–	–	13
6.	Методологія та методи наукового дослідження	14	2	2			10	14	1	–	–	–	13
7.	Організація та проведення наукового дослідження	15	2	2	–	–	11	15	1	1	–	–	13
8.	Презентація та захист результатів наукового дослідження	14	2	2	–	–	10	14	1	1	–	–	12
	Всього годин:	120	18	18	–	–	84	120	8	6	–	–	106

1.2. Лекції

№ з/п	Назва і план теми	Кількість годин
1	Вступ до курсу Етапи становлення і розвитку науки. Сутність наукового пізнання, поняття, цілі та функції науки. Предмет і сутність науки та її головна функція. Класифікація наук. Мета і завдання фундаментальних та прикладних наук. Галузі знань. Організація наукової діяльності в Україні. Суб'єкти наукової діяльності. Законодавство про наукову діяльність. Сучасний стан освіти, науки та інновацій в Україні та міжнародні порівняння.	2

	Інформація про освітній процес. Особливості освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова	
2	Академічна доброчесність Академічна культура та етика у вищій освіті. Чинне законодавство України щодо академічної етики. Основні прояви академічної недоброчесності. Методи запобігання академічній недоброчесності. Кодекси честі. Кодекс академічної доброчесності. Системи перевірки текстів на наявність збігів текстових фрагментів («антиплагіатна перевірка»). Основи академічного письма.	2
3	Інформаційна база наукових досліджень Роль інформації у наукових дослідженнях. Класифікація наукових документів. Критерії визначення якості інформації в науковому дослідженні. Класифікація джерел наукових досліджень. Правила роботи з науково-технічною інформацією. Правила складання бібліографії.	2
4	Електронні джерела наукової інформації Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Відкритий доступ до інформації, відкриті дані, відкрита наука. Цифрові онлайн-наукові архіви. Е-ресурси наукових видавництв. Платформи з науковим контентом. Організація пошукових запитів. Цифрова освіта.	4
5	Робота з джерелами наукової інформації Ресурси пошуку наукової інформації. Універсальні правила організації пошукових запитів. Правила роботи з даними, оформлення, цитування. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».	2
6	Методологія та методи наукового дослідження Методологія і методи наукового пізнання - понятійний апарат та принципи наукової методології. Загальнонаукова методологія. Конкретнонаукова методологія. Правила вибору методів наукових досліджень.	2
7	Організація та проведення наукового дослідження Дослідницька робота як особливий вид діяльності.	2

	Суть та основні етапи наукових досліджень. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Робочий план. План-проспект. Орієнтовна структура плану роботи. Календарний план-графік. Обґрунтування теми наукового дослідження. Загальні правила оформлення результатів наукового дослідження.	
8	Презентація та захист результатів наукового дослідження Підготовка до захисту результатів наукового дослідження. Підготовка доповіді. Підготовка ілюстративних матеріалів та їх демонстрація у процесі захисту. Правила ведення наукової дискусії. Процедура захисту результатів дослідження.	2
	ВСЬОГО	18

1.3. Семінарські заняття

Семінарське заняття 1

Тема 1. Вступ до курсу

Питання для усного опитування та дискусії

- 1.1. Етапи становлення і розвитку науки. Наукознавство.
- 1.2. Сутність, функції, класифікація науки.
- 1.3. Характеристика понять освіта, наука та інновації.
- 1.4. Наукова діяльність і її типи. Організація наукової діяльності в Україні.
- 1.5. Суб'єкти наукової діяльності.
- 1.6. Законодавство про наукову діяльність.
- 1.7. Права і обов'язки наукового працівника. Підготовка наукових кадрів.
- 1.8. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні.
- 1.9. Освітній процес. Галузі знань.
- 1.10. Сучасний стан освіти, науки та інновацій в Україні.
- 1.11. Порівняльний аналіз основних показників освіти, науки та інновацій в Україні та світі.
- 1.12. Особливості освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

Аудиторна письмова робота

Виконання тестових завдань у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot за темою заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: наука, освіта, інновації, наукознавство, класифікація науки, диверсифікація наук, інтеграція наук, організація науки, інкубатор, технопарк, технополіс, організація науки, науково-дослідна робота, наукові кадри, науковий ступінь, наукове звання, структура науки, наукові факти, поняття, термін, категорія, принцип, постулат, аксіома, наукові закони, наукова теорія, вчення, науково-технічний потенціал, наукові комунікації.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

Етапи становлення і розвитку науки. Зміна функцій, завдань та структури науки у процесі розвитку цивілізації. Процес мислення та закономірність трансформації процесів пізнання зовнішнього світу у специфічну галузь людської діяльності. Наука як динамічна система знань. Сучасна система наукових знань. Поглиблення інтеграції суспільних, природних і технічних наук. Підходи до класифікації наук: методологічний, гносеологічний, логічний. Мета і завдання фундаментальних та прикладних наук.

Наукова діяльність і її типи. Наукова установа. Організація наукової діяльності в Україні. Суб'єкти наукової діяльності. Законодавство про наукову діяльність. Права і обов'язки наукового працівника. Підготовка наукових

кадрів. Фінансування науки. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні.

Освіта, наука, інновації. Освітній процес. Галузі знань. Порівняльний аналіз основних показників освіти, науки та інновацій в Україні та світі. Джерела для вивчення актуального стану освіти, науки, інновацій в Україні та світі. Інформація про освітній процес.

Семінарське заняття 2

Тема 2. Академічна доброчесність

Питання для усного опитування та дискусії

- 2.1. Поняття академічної доброчесності.
- 2.2. Види порушень академічної доброчесності.
- 2.3. Правові аспекти академічної доброчесності та боротьби із плагіатом.
- 2.4. Організаційні, процедурні та методичні аспекти дотримання академічної доброчесності. Наслідки недотримання академічної доброчесності для усіх учасників освітнього процесу та здобувачів вищої освіти 1-2 рівня.
- 2.5. Джерела інформації про академічну доброчесність в Україні.
- 2.6. Кодекси честі. Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.
- 2.7. Системи «антиплагіатної» перевірки текстів (StrikePlagiarism.com).

Аудиторна письмова робота

Виконання тестових завдань у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot за темою заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: академічна чесність, академічна доброчесність, академічна культура, академічна порядність, академічна цілісність, академічна нечесність, плагіат, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, кодекс честі, кодекс академічної доброчесності.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

Академічна культура й етика у вищій освіті. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету. Нерозривність принципів академічної свободи і відповідальності; прав і обов'язків усіх учасників навчального процесу. Інтелектуальна свобода. Доброчесність викладача та адміністрації як передумова доброчесності студента. Академічна порядність; академічна цілісність через поєднання фундаментальних цінностей: чесності, довіри, поваги, справедливості, відповідальності.

Кодекси честі. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Посилення академічної доброчесності у вищій освіті України. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. Правові аспекти академічної чесності та боротьби із плагіатом. Системи

«антиплагіатної» перевірки текстів (StrikePlagiarism.com).

Основи академічного письма. Плагіат у вищій освіті. Про соціальну модель плагіату. Академічна нечесність. Основні прояви академічної нечесності: плагіат, заборонена допомога; використання підручників, посібників, довідкової літератури під час будь-якої з форм контролю, якщо це не передбачено її умовами; списування та передавання своєї роботи для списування іншим; передача та одержання відповідей перед іспитом; використання підставної особи для відповіді, іспиту тощо; подання результатів групової роботи, якщо роботу замість групи виконала одна особа; подача як своєї роботи, написаної іншою особою; написання роботи на замовлення; підробка результатів дослідження; хабарництво. Методи запобігання академічної недоброчесності.

Семінарське заняття 3

Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень

Питання для усного опитування та дискусії

- 3.1. Поняття науково-технічної інформації, носії інформації – види та їх трансформація.
- 3.2. Джерела інформації у наукових дослідженнях
 - 3.2.1. Загальні вимоги до джерел наукової інформації.
 - 3.2.2. Основні джерела наукової інформації.
 - 3.2.3. Класифікація джерел наукових досліджень.
- 3.3. Структура та призначення наукових документів.
- 3.4. Правила роботи з науково-технічною інформацією.
- 3.5. Правила складання бібліографії.

Аудиторна письмова робота

Виконання тестових завдань у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot за темою заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: інформація, інформаційна діяльність, реферативні збірники, бібліографічні покажчики, бібліографія, автореферат, авторське свідоцтво, анотація, бібліотека, брошура будівельні норми та правила, бюлетень, видання, дані, депонований рукопис, Дисертація на здобуття наукового ступеня, довідник із галузі знань, експрес-інформація, збірник наукових праць, звіт про НДР, інструкція, інформаційний критичний огляд, інформаційний листок, інформаційні ресурси, інформація, книга, конспект лекцій, листок методичні рекомендації, навчальний посібник, наукова доповідь, наукова монографія, наукова стаття, науковий документ, науковий журнал, науково-технічна інформація, патент, підручник, преїскурант, препринт промисловий каталог, публікація реферат, реферативний журнал, реферативний збірник, реферативні видання, рукопис, словник, стандарт, теза

доповіді, технічні умови.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

Роль інформації у наукових дослідженнях і класифікація наукових документів. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Критерії визначення якості інформації в науковому дослідженні. Класифікація джерел наукових досліджень. Вихідні джерела наукової інформації. Вторинні (похідні) наукові документи.

Структура та призначення наукових документів. Сигнальна, релевантна, бібліографічна і нова (основна) інформація та їх змістовна характеристика.

Правила роботи з науково-технічною інформацією. Принципи збору інформаційного матеріалу. Джерела інформації у наукових дослідженнях. Загальні вимоги до джерел наукової інформації. Основні джерела наукової інформації. Робота з літературними джерелами, даними офіційної державної статистики, звітними даними підприємств. Реферативні збірники та бібліографічні покажчики. Правила складання бібліографії.

Семінарське заняття 4, 5

Тема 4. Електронні джерела наукової інформації

Питання для усного опитування та дискусії

- 4.1. Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Поняття і переваги відкритості.
- 4.2. 2. Цифрові онлайн-наукові архіви (репозитарії):
 - 4.2.1. Поняття. Загальні відомості
 - 4.2.2. Зарубіжні архіви
 - 4.2.3. Вітчизняні архіви
- 4.3. Національний репозитарій академічних текстів.
- 4.4. Вітчизняні інституційні депозитарії:
 - 4.4.1. Репозитарії закладів вищої освіти (ЗВО) України.
 - 4.4.2. Репозитарії наукових установ (НУ) України.
- 5.1. Е-ресурси наукових видавництв.
- 5.2. Платформи з науковим контентом.
- 5.3. Пошукові системи наукових публікацій.
- 5.4. Міжнародні наукометричні бази даних.
- 5.5. Організація пошукових запитів.
- 5.6. Тренінгові центри, відеоуроки та вебінари від компаній, що публікують або накопичують науковий контент.
- 5.7. Ресурси видавництв, платформ, БД, МНБД на Youtube.
- 5.8. Ресурси для навчання: Coursera. Udemu. Brighttalk. Дія. Цифрова освіта. Prometheus. EdEra тощо.

Аудиторна письмова робота

Виконання тестових завдань у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot за темою заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: цифровізація, відкритий доступ до інформації, відкриті дані, соціальні комунікації онлайн, об'єднання і цифрові медіа; хмарні технології, аутсорсинг, віддалені робочі місця, фріланс, краудсорсинг та краудфандинг, блокчейн, цифрова освіта, віддалене (онлайн) навчання, цифрова наука, відкрита наука, електронні публікації, депозитарій, наукометричні бази даних, тренінгові центри, відео уроки, вебінари.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Поняття і переваги відкритості. Цифрові онлайніві наукові архіви (репозитарії): поняття та загальні відомості. OpenDOAR. DOAJ. Зарубіжні архіви. Вітчизняні архіви. Національний репозитарій академічних текстів. Вітчизняні інституційні репозитарії (ті, що належать закладам вищої освіти (ЗВО) та науковим установам (НУ) України.

Е-ресурси наукових видавництв. Платформи з науковим контентом: ArXiv. Zenodo. Researchgate. Dimensions. Research4life. Пошукові системи наукових публікацій. Google академія. Міжнародні наукометричні бази даних: Scopus. Web of Science. Організація пошукових запитів. Тренінгові центри, відеоуроки та вебінари від компаній, що публікують або накопичують науковий контент. Ресурси видавництв, платформ, БД, МНБД на Youtube. Ресурси для навчання: Coursera. Udemy. Brighttalk. Дія. Цифрова освіта. Prometheus. EdEra тощо.

Семінарське заняття 6

Тема 5. Робота з джерелами наукової інформації

Питання для усного опитування та дискусії

- 6.1. Додаткові ресурси пошуку наукової інформації.
- 6.2. Каталоги, агрегатори / харвестри, тематичні сервіси.
- 6.3. Універсальні правила організації пошукових запитів.
- 6.4. Web of Science: коротка інформація та демонстрація пошуку.
- 6.5. Правила роботи з даними, оформлення, цитування.

Аудиторна письмова робота

Виконання тестових завдань у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot за темою заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: пошуковий запит, цифрова наука, відкрита наука, електронні публікації, репозитарії, наукометричні бази даних, каталоги, агрегатори, харвестри, тематичні сервіси, плагіат, авторське

викладення, бібліографічне посилання, цитати.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

Ресурси пошуку наукової інформації. Каталоги, агрегатори / харвестри, тематичні сервіси. Організація пошукових запитів. Універсальні правила організації пошукових запитів.

Послідовність інформаційного пошуку у Web of Science та Scopus.

Правила роботи з даними, оформлення, цитування. Прямі цитати та запозичення. Поняття та недопустимість плагіату. Посилання на наукові теорії та їх коментарі. Пояснення щодо запозичених графічних і табличних матеріалів. Авторське викладення теорій та опублікованих наукових матеріалів. Посилання наприкінці тексту, сторінки та відсилки до списку літературних джерел. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання.

Семінарське заняття 7

Тема 6. Методологія та методи наукового дослідження

Питання для усного опитування та дискусії

- 7.1. Методологія і методи наукового пізнання. Сутність та співвідношення понять "методологія", "методика", "робоча методика", "метод".
- 7.2. Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичного протиріччя, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття.
- 7.3. Загальнонаукова методологія. Основні групи загальних методів.
- 7.4. Конкретнонаукова методологія:
 1. Метод порівняння.
 2. Групування у наукових дослідженнях.
 3. Методи прогнозування. Види прогнозів.
 4. Методи моделювання. Види моделей.
 5. Програмно-цільовий метод. Принципи програмно-цільового підходу.
 6. Суть і мета застосування евристичних методів.
 7. Методи мозкової атаки, мозкового штурму, Дельфі та ін.
 8. Фотографія робочого часу.
 9. Методи рейтингової оцінки.
 10. Метод балансового пов'язування у соціально-економічних дослідженнях.
 11. Методи анкетування та опитування.
 12. Метод побудови сіткового графіку, визначення критичного шляху.
 13. Метод побудови —дерева цілей.
 14. Методи розрахунку відносних та середніх величин.
 15. Методи детермінованого (функціонального) та стохастичного (кореляційного) факторного аналізу.
- 7.5. Особливості вибору методів наукових досліджень.

7.6. Приклади застосування методів наукових досліджень у спеціальності, за якою навчаєтесь.

Аудиторна письмова робота

Виконання тестових завдань у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot за темою заняття.

Методичні рекомендації

Ключові терміни і поняття: наука; пізнання; логіка; форми мислення; емпіричні методи досліджень; логічні закони та правила; закон тотожності; закон протиріччя; закон виключеного третього; закон достатньої підстави; умовиводи: індуктивні, дедуктивні, зроблені за аналогією; аргументація, аргумент, доказ, методика, робоча методика, спостереження, групування, таблиці, графіки, картограми, картодіаграми, логічні схеми, економічний аналіз, факторний аналіз: детермінований та стохастичний, прогноз, прогнозування, модель, моделювання.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

Методологія і методи наукового пізнання. Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичного протиріччя, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття.

Загальнонаукова методологія. Основні групи загальних методів. Емпіричні методи дослідження. Методи, які використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівні дослідження. Методи теоретичного дослідження. Логічні закони та правила. Умовиводи. Конкретнонаукова методологія. Правила вибору методів наукових досліджень. Залежність методів від характеру, масштабності завдань, тривалості виконання досліджень, головної мети та підпорядкованих їй завдань. Компліментарність методів, прийомів та вихідної інформації. Гнучкість вибору методів та можливість їх зміни або уточнення. Поняття оптимізації завдань при виборі методів.

Семінарське заняття 8

Тема 7. Організація та проведення наукового дослідження

Питання для усного опитування та дискусії

- 8.1. Суть та основні етапи організації наукових досліджень.
- 8.2. Вибір теми наукового дослідження.
- 8.3. Початок роботи над дослідженням.
- 8.4. Схема наукового дослідження та підготовка обґрунтування.
- 8.5. Опис результатів дослідження.
- 8.6. Загальні правила оформлення результатів наукового дослідження.
Стандарти, нормативні документи та методичні рекомендації.
- 8.7. Державні стандарти щодо оформлення результатів наукових досліджень:
 - 8.7.1. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері

науки і техніки. Структура та правила оформлення.

- загальна структура звіту;
- структура вступної частини;
- структура основної частини;
- обов'язкові елементи звіту;
- структура реферату;
- вимоги до висновків та рекомендацій;
- додатки (призначення, види, розташування);
- правила оформлення (шрифт, колір, кегль, міжрядкові інтервали, береги сторінки);
- нумерація сторінок, структурних елементів (розділів, підрозділів, пунктів та підпунктів), таблиць, рисунків/ілюстрацій, формул, додатків;
- написання назв структурних елементів (розділів, підрозділів, пунктів та підпунктів) та розташування на сторінці;
- найменування та оформлення таблиць;
- найменування та оформлення рисунків/ілюстрацій;
- оформлення переліків;
- оформлення посилань на структурні елементи (розділи, підрозділи, пункти та підпункти);
- оформлення посилань на джерела інформації у тексті звіту;
- оформлення посилань на таблиці, рисунки/ілюстрації, формули;
- оформлення переліку джерел посилання.

8.7.2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання.

8.8. Правила оформлення списку використаних джерел, посилання, цитування.

Аудиторна письмова робота

Виконання тестових завдань у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot за темою заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: наукове дослідження, проблема, тема, організація дослідження, конкретизація проблеми, робочий план, план-проспект, структура плану, календарний план-графік, документація, звіт у сфері науки, курсова робота, кваліфікаційна робота, правила оформлення, стандарт, композиція, рубрикація, мова, стиль, аргументація, цитати, запозичення, плагіат, таблиці, графіки, картограми, картодіаграми, логічні схеми, звіт про науково-дослідну роботу, структура звіту, зміст, ілюстрація, додатки, бібліографічний опис.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на

таких аспектах:

Суть та основні етапи організації досліджень. Етапи наукових досліджень. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Дослідницька робота як особливий вид діяльності.

Етапи вибору теми та його основні вихідні документи. Вимоги, що ставляться до теми дослідження. Розробка структури проблеми, конкретизація проблеми дослідження. Суть та послідовність конкретизації. Вивчення історичного аспекту проблеми. Виявлення кола вихідних питань дослідження. Робочий план. План-проспект. Орієнтовна структура плану роботи. Календарний план-графік та його форма. Схема змістовного обґрунтування теми наукового дослідження.

Композиція роботи. Структурні елементи різного масштабу. Логічна ув'язка окремих елементів тексту. Прийоми викладення матеріалу. Літературна мова, чіткість та лаконічність формулювань. Обсяги викладення матеріалу – основного та допоміжного. Співвідношення між структурними елементами тексту. Однозначність застосовуваної термінології. Пояснення у тексті спірних або нових авторських підходів. Аргументація важливих моментів.

Загальні правила оформлення результатів наукового дослідження. Різні підходи до складання списку використаних джерел. Державні стандарти щодо оформлення результатів наукових досліджень.

Семінарське заняття 9

Тема 8. Презентація та захист результатів наукового дослідження

Питання для усного опитування та дискусії

- 9.1. Допуск до захисту результатів наукового дослідження.
- 9.2. «Антиплагіатна» перевірка результатів самостійно проведеного наукового дослідження.
- 9.3. Підготовка доповіді. Правила аргументації.
- 9.4. Обсяг та структура доповіді. Послідовність викладення матеріалу в доповіді.
- 9.5. Ілюстративні матеріали для підтвердження ключових тез виступу, їх демонстрація у процесі захисту.
- 9.6. Вимоги та процедура захисту результатів дослідження.
 - 9.1.1. «Неявні» вимоги до змісту виступу та презентаційних ілюстративних матеріалів.
 - 9.1.2. Явні вимоги до змісту та оформлення.
 - 9.1.3. Процедура захисту.
- 9.7. Проведення наукової дискусії під час захисту результатів наукового дослідження та правила роботи з аудиторією.

Аудиторна письмова робота

Виконання тестових завдань у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot за темою заняття.

Методичні рекомендації

Ключові терміни і поняття: допуск до захисту, рецензія, відгук наукового керівника, антиплагіатна перевірка тексту, захист, доповідь, ілюстративний матеріал, презентація, аргумент, доказ, теза, дискусія, опонент.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

Допуск до захисту результатів наукового дослідження. «Антиплагіатна» перевірка результатів самостійно проведеного наукового дослідження. Рецензування наукової роботи.

Підготовка доповіді. Правила аргументації. Обсяг та структура доповіді. Послідовність викладення матеріалу, його пояснення, акцентування на ключових моментах. Ілюстративні матеріали для підтвердження ключових тез виступу. Завершеність та лаконічність тексту виступу. Його ув'язка з наочними матеріалами та їх демонстрація у процесі захисту.

Процедура захисту результатів дослідження. Вимоги до змісту виступу та презентаційних ілюстративних матеріалів. Проведення наукової дискусії. Коректність взаємодії з опонентами та правила роботи з аудиторією. Застосування таблиць, графіків, діаграм, картограм, картодіаграм тощо для системного викладення узагальнених фактичних матеріалів. Опрацювання та графічно-табличне представлення моделей, аналітичних та прогнозних розрахунків.

1.4. Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів є однією з форм оволодіння матеріалом із навчальної дисципліни. Виконання самостійної роботи дозволяє студентам розвивати самостійне мислення, поглиблювати засвоєні теоретичні знання.

Самостійна робота із навчальної дисципліни складається з письмових робіт (у вигляді презентацій) по 8 темах. Письмові роботи виконуються у межах годин, відведених для самостійної роботи навчальним планом.

Студенти виконують письмові роботи самостійно з одержанням необхідних консультацій від науково-педагогічного працівника протягом семестру. Форма контролю – перевірка письмових робіт. Питання письмової роботи виносяться на підсумковий семестровий контроль.

1.4.1 Завдання самостійних робіт та методичні рекомендації до їх виконання

Тема 1. Вступ до курсу

Завдання 1. Підготуйте презентацію про один із показників, що характеризують освіту, науку чи інноваційну діяльність у зарубіжних країнах та Україні.

Методичні рекомендації до виконання завдання

1. Оберіть 2-3 показники, що характеризують освіту, науку чи інноваційну

діяльність в Україні. Повідомити інших студентів про зроблений вибір, щоб не допускати дублювання.

2. Знайти такі ж показники, що характеризують освіту, науку чи інноваційну діяльність у зарубіжних країнах. Для цього рекомендується використовувати дані:

- Організації економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) <https://data.oecd.org/>;
- Євростату <https://ec.europa.eu/eurostat>;
- Європейської комісії https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation_en.

3. На слайдах презентації відобразіть числові значення знайдених показників України та зарубіжних держав, або груп держав та порівняйте їх.

Тема 2. Академічна доброчесність

Завдання 1. Підготуйте презентацію про результати перевірки фрагменту тексту за допомогою «антиплагіатного» сервісу.

Методичні рекомендації до виконання завдання

1.1. Довільно оберіть частину тексту з підготовленого Вами конспекту до семінарського заняття 2.

1.2. Скопіюйте текст таким чином, щоб загальний його обсяг містив 198 слів. (Кількість слів перевіряємо через опцію «властивості документу»). Зверніть увагу: Не виправляйте текст власноруч – послідовність слів, відмінки тощо мають бути як в оригіналі.

1.3. Збережіть скомпонований фрагмент тексту у файл, в назві якого першим словом має бути check, а другим, написаним через нижню риску – Ваше прізвище (наприклад check_Petrenko). Це той текст, який Ви у подальшому будете перевіряти.

1.4. Перейдіть до вікна «антиплагіатного» сервісу і здійсніть перевірку.

1.5. Проаналізуйте, чи винайшов «антиплагіатний» сервіс співпадіння текстових фрагментів, чи збігаються результати перевірки з тим, які джерела Ви дійсно використали.

1.6. Підготуйте коротке повідомлення про набутий досвід у вигляді презентації, в яку додайте також фото екрана з виконаною перевіркою.

Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень

Завдання 1. Підготуйте презентацію про одне з джерел наукової інформації.

Методичні рекомендації до виконання завдання

1. Із загального переліку джерел наукової інформації оберіть одне джерело на свій розсуд. Повідомте інших студентів про зроблений вибір, щоб не допускати дублювання.

2. Дайте визначення цього джерела, коротко його охарактеризуйте.

3. Знайдіть у бібліотеці Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, або мережі інтернет (бажано у відкритому доступі) приклад відповідного джерела з урахуванням спеціальності за якою навчаєтесь. Ознайомтесь із його структурою та стилем викладення, змістом. Коротко опишіть отримані результати.

4. Результати роботи із підготовленою інформацією до цього завдання оформіть у вигляді презентації.

Тема 4. Електронні джерела наукової інформації

Завдання 1. Підготуйте презентацію про один із вітчизняних інституційних репозитаріїв.

Методичні рекомендації до виконання завдання

1. Із загального переліку вітчизняних інституційних репозитаріїв (тих, що належать закладам вищої освіти (ЗВО) України або науковим установам (НУ) України, окрім НРАТ), представленого за посиланням <https://nrat.ukrintei.ua/korysni-resursy/>, оберіть один наразі доступний для ознайомлення (що реально функціонує). Повідомте інших студентів про зроблений вибір, щоб не допускати дублювання.

2. Коротко охарактеризуйте обраний репозитарій, звернувши увагу на такі позиції:

- назва та URL-посилання;
- якому ЗВО чи НУ належить;
- у якому році створений;
- мови інтерфейсу;
- на якому програмному забезпеченні побудований;
- чи представлені довідкові матеріали щодо правил розміщення матеріалів: (депонування), використання, політики контенту, здійснення пошуку;
- як структурована інформація (за фонлами, організаційною структурою тощо);
- які види джерел інформації у ньому представлені (у т.ч. чи є магістерські та бакалаврські роботи);
- як організована система пошуку інформації (за якими ознаками можна шукати – простий та розширений пошук);
- як можна працювати з результатами пошуку, уточнювати його та упорядковувати;
- чи є можливість підписки на новини /нові надходження репозитарію;
- чи є можливість зв'язатись з утримувачами (зв'язок / зворотній зв'язок).

3. Представте результати роботи у вигляді презентації.

Тема 5. Робота з джерелами наукової інформації

Завдання 1. Підготуйте презентацію про результати інформаційного пошуку на наукометричній пошуково-аналітичній платформі Dimensions за темою майбутньої курсової роботи.

Завдання 2. Підготуйте презентацію про результати інформаційного пошуку використовуючи DOAB та DOAJ за темою майбутньої курсової роботи.

Методичні рекомендації до виконання завдання

Методичні рекомендації до виконання завдання 1:

1. Скориставшись можливостями безкоштовного доступу до Dimensions за посиланням <https://app.dimensions.ai/discover/publication> здійсніть пошук інформації за темою майбутньої курсової роботи (орієнтовний список тем подано

в Додатку А). Виберіть тему своєї майбутньої курсової роботи та повідомте інших студентів про зроблений вибір, щоб не допускати дублювання.

Пошук джерел за обраною темою здійснюйте за полем «Full data», часовий проміжок – 5 років (у разі обмеженості релевантних результатів – 10 років), режим доступу – All OA.

2. Проаналізуйте отримані результати за основними фільтрами:

- дослідники,
- дослідницькі категорії,
- типи публікацій,
- джерела.

Опишіть обсяг, структуру та надайте оцінку достатності відкритих джерел інформації з обраної теми.

3. Відфільтруйте результати пошуку, обмеживши його відповідною спеціалізацією (Research categories / Fields of research), потім відсортуйте за рівнем цитованості (Citations).

4. Складіть список з 20 релевантних джерел інформації, які на Вашу думку допоможуть підготуватись до написання курсової, оскільки розкривають теоретичні питання, кращі зарубіжні практики та нормативні / політичні документи.

Методичні рекомендації до виконання завдання 2:

1. Складіть список джерел інформації відповідно до вимог, наведених у п.1.1 -1.2, за темою майбутньої курсової роботи.

1.1. Скориставшись можливостями безкоштовного доступу до DOAB за посиланням <https://www.doabooks.org/> здійсніть пошук 5 книг за обраною темою та оформити їх відповідно до вимог.

1.2. Скориставшись можливостями безкоштовного доступу до DOAJ за посиланням <https://doaj.org/> здійсніть пошук 5 статей з різних журналів, у яких представлені публікації за обраною темою та оформити їх відповідно до вимог.

Перелічте ключові слова базового пошуку (п.1.2), критерії додаткової фільтрації (поле зліва) та порядок сортування (поле над результатами пошуку).

2. Складіть список наукових журналів, корисних для вивчення обраної Вами теми та опишіть їх за шаблоном, який використовує НБУВ: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z21ID=

Для цього виконайте наступні дії.

2.1. Перейдіть на вебсайти журналів, обраних згідно вимог п.1.2 на порталі DOAJ та складіть їх опис.

2.2. Скориставшись можливостями сервісу Реєстру наукових видань України за посиланням <http://nf.v.ukrintei.ua/> здійсніть пошук 5 різних наукових фахових журналів, у яких можуть бути представлені публікації за обраною темою.

Перелічте усі критерії, використані Вами для пошуку інформації (п.2.2).

2.3. Перейдіть на вебсайти журналів (п.2.2) та складіть їх опис.

3. Завантажте презентацію із виконанням завданням:

У результаті роботи у Вас має бути підготовлений за обраною Вами темою

дослідження:

- список з 5 книг з DOAB;
- список 5 статей з різних журналів DOAJ;
- опис ключових слів та критеріїв фільтрування, використаних Вами для унікального тематичного пошуку в DOAJ;
- список з 5 зарубіжних журналів з DOAJ з їх описом по шаблону;
- список з 5 вітчизняних журналів з Реєстру наукових видань з їх описом по шаблону; опис критеріїв, використаних Вами для унікального тематичного пошуку в Реєстрі наукових видань.

Тема 6. Методологія та методи наукового дослідження

Завдання 1. Підготуйте презентацію про один із методів наукового дослідження.

Методичні рекомендації до виконання завдання

1. Знайдіть приклад застосування в спеціальності, за якою навчаєтеся одного з методів здійснення наукового дослідження. Це має бути наукова публікація чи її частина, де буде відображено застосування того чи іншого методу у наукових дослідженнях в межах Вашої спеціальності.
2. Надайте характеристику методу та продемонструйте наочний приклад його застосування у вигляді презентації.

Тема 7. Організація та проведення наукового дослідження

Завдання 1. Підготуйте презентацію про вимоги до обґрунтування теми дослідження.

Завдання 2. Сформууйте список джерел згідно вимог ДСТУ 8302:2015. «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

Методичні рекомендації до виконання завдання

Методичні рекомендації до виконання завдання 1:

1. Знайдіть в одному з вітчизняних інституційних репозитаріїв у вільному доступі повний текст одного автореферату на здобуття наукового ступеня (за обраною Вами темою під час виконання самостійної роботи 5) за період 2015-2022 рр. та завантажити для подальшої роботи.
2. Вивчіть вступ (загальна характеристика роботи) та висновки.
3. Проаналізуйте структуру вступу, його повноту та вичерпність з огляду на вимоги, що висуваються до обґрунтування теми дослідження.
4. Знайдіть логічні зв'язки (відповідність) мети, завдань та отриманих результатів, описаних у вступі та висновках, представивши їх у табличній формі (таблиця 1.1).

Таблиця 1.1. Логічні зв'язки мети, завдань та отриманих результатів наукового дослідження

ВСТУП (загальна характеристика роботи)	ВИСНОВКИ
Мета	п.?
завдання 1	п.?
завдання 2	п.?
...	...
завдання N	п.?
наукові результати (новизна):	-
1	п.?
2	п.?
...	
N	п.?
практичні результати	п.?

5. Запропонуйте свій альтернативний варіант частини вступу, де описується ступінь опрацьованості проблеми у науковій літературі (абзац з переліком авторів та описом їх внеску у дослідження проблеми). Для цього використайте дані бібліографії, зібраної під час виконання самостійної роботи 5.

6. Підготовлені матеріали подайте у вигляді презентації.

Методичні рекомендації до виконання завдання 2:

1. Сформуйте список джерел за обраною Вами темою за результатами виконаної самостійної роботи 5. Має бути не менше 20 джерел та представлені різні види джерел: монографії, навчальні посібники, підручники, статті наукових періодичних видань, інтернет-ресурси тощо. Для формування списку джерел також використайте дані бібліографії, зібраної під час виконання самостійної роботи. Здійсніть оформлення згідно вимог ДСТУ 8302:2015. «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» складеного Вами список джерел.

2. Подайте готовий список джерел у документі Microsoft Word.

Тема 8. Презентація та захист результатів наукового дослідження

Завдання 1. Підготуйте презентацію щодо вимог до наукової доповіді та презентаційних матеріалів для захисту результатів наукового дослідження.

Методичні рекомендації до виконання завдання

1. На якісних е-джерелах знайдіть інформацію про вимоги/рекомендації до наукового виступу, або до презентаційних матеріалів, або щодо ораторської майстерності.

2. Оформіть належним чином посилання на джерело. Уважно ознайомтесь зі змістом матеріалу.

3. Підготуйте презентацію.

1.5. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену. За умови необхідності дистанційного його складання, екзаменаційний білет буде призначатись кожному студенту в Google класі за посиланням на Google форму відповідного білету.

1.5.1 Питання для підсумкового контролю

1. Етапи становлення і розвитку науки. Наукознавство.
2. Сутність, функції, класифікація науки.
3. Характеристика понять освіта, наука та інновації.
4. Наукова діяльність і її типи. Організація наукової діяльності в Україні.
5. Суб'єкти наукової діяльності.
6. Законодавство про наукову діяльність.
7. Права і обов'язки наукового працівника. Підготовка наукових кадрів.
8. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні.
9. Освітній процес. Галузі знань.
10. Сучасний стан освіти, науки та інновацій в Україні та світі.
11. Особливості освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.
12. Поняття академічної доброчесності.
13. Види порушень академічної доброчесності.
14. Правові аспекти академічної доброчесності та боротьба з плагіатом.
15. Організаційні, процедурні та методичні аспекти дотримання академічної доброчесності. Наслідки недотримання академічної доброчесності для усіх учасників освітнього процесу та здобувачів вищої освіти 1-2 рівня.
16. Джерела інформації про академічну доброчесність в Україні.
17. Кодекси честі. Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.
18. Системи перевірки текстів на плагіат (StrikePlagiarism.com).
19. Поняття науково-технічної інформації, носії інформації.
20. Джерела інформації у наукових дослідженнях
21. Загальні вимоги до джерел наукової інформації.
22. Основні джерела наукової інформації.
23. Класифікація джерел наукових досліджень.
24. Структура та призначення наукових документів.
25. Правила роботи з науково-технічною інформацією.
26. Правила складання бібліографії.
27. Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Поняття і переваги відкритості.
28. Цифрові онлайн-наукові архіви (репозитарії): Поняття. Загальні відомості. Зарубіжні архіви. Вітчизняні архіви.
29. Національний репозитарій академічних текстів.
30. Вітчизняні інституційні репозитарії закладів вищої освіти.
31. Вітчизняні інституційні репозитарії наукових установ.
32. Е-ресурси наукових видавництв.

33. Платформи з науковим контентом.
34. Пошукові системи наукових публікацій.
35. Міжнародні наукометричні бази даних.
36. Організація пошукових запитів.
37. Тренінгові центри, відеоуроки та вебінари від компаній, що публікують або накопичують науковий контент.
38. Ресурси видавництва, платформ, БД, МНБД на Youtube.
39. Ресурси для навчання: Coursera. Udemu. Brighttalk. Дія. Цифрова освіта. Prometheus. EdEra тощо.
40. Каталоги, агрегатори / харвестри, тематичні сервіси.
41. Універсальні правила організації пошукових запитів.
42. Web of Science: коротка інформація та демонстрація пошуку.
43. Правила роботи з даними, оформлення, цитування.
44. Методологія і методи наукового пізнання. Сутність та співвідношення понять "методологія", "методика", "робоча методика", "метод".
45. Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичного протиріччя, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття.
46. Загальнонаукова методологія. Основні групи загальних методів.
47. Конкретнонаукова методологія.
48. Метод порівняння.
49. Метод групування у наукових дослідженнях.
50. Методи прогнозування. Види прогнозів.
51. Методи моделювання. Види моделей.
52. Програмно-цільовий метод. Принципи програмно-цільового підходу.
53. Суть і мета застосування евристичних методів.
54. Методи рейтингової оцінки.
55. Методи анкетування та опитування.
56. Метод побудови сіткового графіку, визначення критичного шляху.
57. Метод побудови — дерева цілей.
58. Особливості вибору методів наукових досліджень.
59. Приклади застосування методів наукових досліджень у спеціальності, за якою навчаєтесь.
60. Суть та основні етапи організації наукових досліджень.
61. Вибір теми наукового дослідження.
62. Схема наукового дослідження та підготовка обґрунтування.
63. Загальні правила оформлення результатів наукового дослідження. Стандарти, нормативні документи та методичні рекомендації.
64. Державний стандарт щодо оформлення результатів наукових досліджень ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення.
65. Державний стандарт щодо оформлення результатів наукових досліджень ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання.
66. Правила оформлення списку використаних джерел, посилання, цитування.
67. Допуск до захисту результатів наукового дослідження. «Антиплагіатна»

- перевірка результатів самостійно проведеного наукового дослідження.
68. Підготовка доповіді. Правила аргументації.
 69. Обсяг та структура доповіді. Послідовність викладення матеріалу в доповіді.
 70. Ілюстративні матеріали для підтвердження ключових тез виступу, їх демонстрація у процесі захисту.
 71. Вимоги до змісту виступу та презентаційних ілюстративних матеріалів.
 72. Процедура захисту результатів дослідження.

1.5.2 Структура екзаменаційного білета (офлайн екзамен)

1. Питання зі списку для підсумкового контролю
2. Практичне завдання щодо оформлення посилань.
(Наприклад: Знайдіть помилки в оформленні літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» та запишіть їх правильно.
 - а) Базилевич В.Д., Баластрик Л.О. Макроекономіка: Навч. посібник. / В.Д. Базилевич, Л.О. Баластрик. Вид. 2-ге, доп. – К.: Атіка, 2006. – 368 с.
 - б) Поддєрьогін А. М. Податок на додану вартість та його вплив на діяльність суб'єктів підприємництва / Фінанси України. — № 5. 2010. – С. 48-57.
 - в) Башнянин Г.І. Політична економія: Підручник / Г.І. Башнянин, П.Ю. Мазур, В.С. Медведєв. – К.: Ніка-Центр, Ельга, – 526 с., 2000.
 - г) Шматко О. В. Моделі та інформаційні технології управління конкурентоспроможністю промислового підприємства / О. В. Шматко, Н. Г. Фонта // Системи обробки інформації. — № 4. – С. 158–162, 2015.)

1.5.3. Структура екзаменаційного білета (онлайн екзамен)

Google-форма

1. Тестові завдання зі списку для підсумкового контролю (необхідно обрати один або декілька правильних варіантів відповіді на запитання або вписати номери позицій, які відповідають структурі чи послідовності етапів наукового дослідження).
2. Практичне завдання на з'ясування знань і практичних навичок оформлення опису результатів наукового дослідження та бібліографічного посилання на наукові джерела (наприклад, вкажіть на недоліки запропонованого Вам фрагменту оформлення тексту, таблиці, рисунку, формули або знайдіть помилки в оформленні літератури, вкажіть на невідповідність ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» та / або оформіть їх правильно).

2.Схема нарахування балів

2.1. Нархування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:

Вивчення навчальної дисципліни денна форма навчання (до 100 балів)	
За результатами навчання під час лекцій (до 10 балів)	
За результатами навчання під час семінарських (практичних, лабораторних) занять (до 40 балів)	
За результатами самостійної роботи (до 20 балів)	
За результатами складання семестрового контролю (до 30 балів)	

2.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій з навчальної дисципліни, обчислюється у пропорційному співвідношенні кількості відвіданих лекцій і кількості лекцій, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права (затвердженого 28 серпня 2020 року, протокол № 1).

З навчальної дисципліни передбачено проведення 9 лекційних занять. Отже, студент може набрати під час лекцій таку кількість балів (табл. 2.1).

Таблиця 2.1. Розподіл балів для лекцій

Форма навчання	Кількість лекцій за планом	Кількість відвіданих лекцій								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Денна	9	1,1	2,2	3,3	4,4	5,6	6,7	7,8	8,9	10,0

2.3. З навчальної дисципліни передбачено проведення 9 семінарських занять.

За результатами семінарського заняття кожному студенту до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття. Критерії поточного оцінювання знань студентів наведені у Положенні про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

2.4. Обсяг балів за самостійну роботу з навчальної дисципліни розподіляється залежно від їх обсягу та складності.

Таблиця 2.2. Розподіл балів для самостійної роботи

Алгоритм нарахування балів	Номер теми								Усього балів
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Максимальна кількість балів за одну самостійну письмову роботу з відповідної теми	2	2	2	2	4	2	4	2	20
Усього балів									20

2.5. За семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену, студент може максимально одержати 30 балів. Шкала визначення кількості балів та критерії оцінювання знань студентів за результатами семестрового контролю, подана у Положенні про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

2.6. Розподіл балів, в межах максимально можливого одержання їх кількості за надані студентами відповіді в усній та письмовій формі відповідно на питання, практичного завдання і тестові завдання екзаменаційного білета, наведено в табл. 2.3.

Таблиця 2.3. Розподіл балів для семестрового контролю

№ з/п	Алгоритм нарахування балів	Номер питань екзаменаційного білета / кількість балів				Разом балів
		1	2	3	4	
Екзамен офлайн						
1.	Максимальна кількість балів за усну відповідь на кожне питання залікового білета	7,5	7,5	-	-	15,0
2.	Максимальна кількість балів за письмову відповідь на тестові завдання	-	-	5,0	-	5,0
3.	Максимальна кількість балів за виконання практичного завдання	-	-	-	10,0	10,0
	Усього балів (екзамен офлайн)	7,5	7,5	5,0	10,0	30,0
Екзамен онлайн						
1.	Максимальна кількість балів за відповіді на тестові завдання	25,0	-	-	-	25,0
2.	Максимальна кількість балів за виконання практичних завдань	-	5,0	-	-	5,0
	Усього балів (екзамен онлайн)	25,0	5,0	-	-	30,0

3.Рекомендована література

3.1. Основна література

1. Методологія і методи науково-педагогічної діяльності : словник-довідник / С.Кушнірук ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. 169 с.
2. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб / М. С. Татар; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". Харків : ХАІ, 2019. 103 с.
3. Методологія і принципи наукових досліджень : навч. посіб. / Х. С. Соболев, Н. І. Петровська, О. М. Гуняк ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 87 с.
4. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. / М.О. Кизим, М.С. Дороніна, В.Є. Хаустова]. Харків : Лібуркіна Л. М., 2022. 55 с.
5. Методологія й організація фахових досліджень та академічна доброчесність : навч. посіб. / О. Д. Кулик ; Ун-т ім. Григорія Сковороди в Переяславі, Ф-т укр. та інозем. філології, Каф. укр. лінгвістики і методики навчання. Переяслав : Домбровська Я. М., 2022. 371 с.
6. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. К. Бабайлов ; Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків : Бровін О. В., 2019. 148 с.
7. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Бруханський Р. Ф. ; Західноукр. нац. ун-т. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2022. 207 с.
8. Методологія наукового дослідження : навч. посіб. / Микола Корець ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. 145 с.
9. Методологія неперервної освіти та наукового дослідження : колект. монографія / за заг. ред. Рідей Н. М., Лузік Е. В. Київ : Компрінт, 2020. 462 с.
10. Методологія прикладних досліджень : навч. посіб. / С. В. Толочко ; Нац. авіац. ун-т. Київ : НАУ, 2022. 157 с.
11. Методологія та методика наукового дослідження : навч. посіб. / В. О. Вихрущ, Ю. М. Козловський, Л. І. Ковальчук ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 327 с.
12. Методологія та методика наукового дослідження: підручник / В. О. Вихрущ, Ю. М. Козловський ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 335 с.
13. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Л. О. Єльнікова; Укр. держ. ун-т науки і технологій. Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2024. 226 с.
14. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. Л. Матвєєва, О. М. Тихенко, І. Л. Трофімов ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ, 2018. 195 с.
15. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. І.С. Добронравової. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2018. 606 с.

16. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін, В. Б. Мокін ; Вінниц. нац. техн. ун-т. Вінниця : ВНТУ, 2023. 229 с.
17. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 - соціальні та поведінкові науки, 07 - управління та адміністрування) : навч. посіб. / за заг. ред. Л. Г. Ліпич; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 219 с.
18. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. / Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. - Суми : Університетська книга, 2020. 218 с.
19. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / І.О. Александров, К. І. Ткач, С. В. Філіппова ; Одес. нац. політехн. ун-т. Одеса : Астропринт, 2018. 197 с.
20. Методологія та організація науково-дослідницької діяльності : навч. посіб. / В. З. Маїк, І. І. Конюхова, Рибка Р. В. ; Укр. акад. друкарства. Львів : Укр. акад. друкарства, 2021. 235 с.
21. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
22. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
23. Про науково-технічну інформацію: Закон України № 848-VIII від 26.11.2015. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
24. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К.: УкрНДНЦ, 2016. 16 с.
25. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 22.06.2015. К.: УкрНДНЦ, 2016. 26 с.
26. Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. URL: https://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%92%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D1%81/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87/Kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf

3.2. Допоміжна література

1. Асєєв Г. Наукометрія, інформетрія, бібліометрія: визначення і розмежування. Бібліотечний вісник. 2016. № 2. С. 3-10. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_2_3
27. Батечко Н., Дурдас А. Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2019. Вип. 3. С. 88-94. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2019_3_15

28. Білан І. І., Гороховатська М. Я., Левіна Д. А., Чернишев Л. І. Пошук ефективних способів співробітництва науки і виробництва. Вісник Національної академії наук України. 2016. № 3. С. 81-88. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnapu_2016_3_14
29. Блажевич Н. О. Передумови виникнення і розвиток наукознавства у світі та Радянському Союзі. Гілея: науковий вісник. 2016. Вип. 114. С.110-116. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2016_114_30.
30. Бойченко Н.М. Етичні аспекти університетських цінностей. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2014. № 1 (1). С. 37–43.
31. Волков В.П. Методологія наукових досліджень: навч. посібник/ В.П.Волков, М.А.Подригало, О.П.Кравченко, В.М.Міщенко, І.А. Мармур. Х., 2009. 352с.
32. Доценко І. О. Зміст і структура науково-дослідної роботи студентів. Педагогіка вищої та середньої школи. 2013. Вип. 38. С. 15-19.
33. Зозуля С.Бібліотечно-інформаційна сфера України: сучасний стан. Вісник Книжкової палати. 2016. № 1. С. 22-26. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkr_2016_1_7
34. Килимчук А. Особливості використання методу регресійного аналізу в дослідженні спеціальних економічних зон Китаю. Економічна та соціальна географія.Вип. 75. С. 69-73.
35. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.
36. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: Алерта, 2014. 622 с.
37. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Кондор, 2003. 192 с.
38. Методологія геоекологічних досліджень. Конспекти лекцій : навч. посіб. для студентів спец.106 Географія, 103 Науки про Землю / Кундельчук О. П., Давидов О. В. ; Херсон. держ. ун-т, Ф-т біології. Херсон : Вишемирський, 2018. 265 с.
39. Методологія дослідження професійної системи менеджменту. Майстер-клас : матеріали магістер. семінару / Е. А. Кузнєцов ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса : Фенікс, 2018. 109 с.
40. Методологія досліджень міжнародних відносин: теорія та практика : навч. посіб. / Наталія Коцан, Роман Коцан ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк : Волиньполіграф, 2022. 119 с.
41. Методологія і методи наукових досліджень : навч. посіб. / Курок О. І. та ін.; Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. 215 с.
42. Методологія і технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми, визначення, приклади) : навч. посіб. / Дороніна М. С., Хаустова В. Є., Доронін А. В. - 3-тє вид. - Харків : Лібуркіна Л. М., 2023. 173 с.
43. Методологія керування бізнесом в умовах цифровізації : монографія. Держ. біотехнол. ун-т. Харків : Вид-во Іванченка І. С, 2022. 198 с.
44. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці : навч. посіб. / заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І. ; Держ. ВНЗ "Укр. держ. хім.-

- технол. ун-т". Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.
45. Методологія наукових досліджень у фінансах : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищ. освіти за спец. 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" / О. М. Віленчук, Д. І. Дема, Л. В. Недільська ; Поліс. нац. ун-т. - Житомир : Поліс. нац. ун-т, 2022. 131 с.
 46. Методологія наукового дослідження із охорони праці : навч.-метод. посіб. / Ю. П. Шапран, О. М. Новак ; Держ. ВНЗ "Переяслав-Хмельницьк. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди". Переяслав-Хмельницький : Домбровська, 2019. 279 с.
 47. Методологія наукового дослідження публічно-управлінської сфери : навч. посіб. / Петровський П. М. ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2023. 307 с.
 48. Методологія педагогічного дослідження : монографія / Є. М. Хриков. - Вид. 2-ге, допов. Харків : ДІСА ПЛЮС, 2018. 297 с.
 49. Методологія педагогічного дослідження : навч. посіб. / Ю. М. Козловський ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 195 с.
 50. Методологія правових досліджень: словник основних термінів і понять : для здобувачів третього рівня (освіт.-наук.) вищ. освіти спец. 081 "Право" галузі знань 08 "Право" / Тарас Гарасимів ; Нац. ун-т "Львів. політехніка", Навч.-наук. ін-т права, психології та інновац. освіти. Львів : Растр-7, 2023. 159 с.
 51. Методологія публічного управління : навч. посіб. / уклад. І.В.Шпекторенко. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 120 с.
 52. Методологія системно-інформаційної кваліметрії інвестиційної привабливості об'єктів експертизи : монографія / О. М. Рева; Укр. ін-т наук.-техн. експертизи та інформації. Київ : УкрІНТЕІ, 2023. 149 с.
 53. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Касьяненко К. М. ; Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара, Ф-т укр. й інозем. філології та мистецтвознавства. Дніпро : Ліра, 2023. 170 с.
 54. Методологія та організація наукових і прикладних досліджень у маркетингу: навч. посіб. / І. Б. Бабух ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича : Рута, 2024. 259 с.
 55. Мигаль В. Д. Теорія і методи наукової творчості: навч. посіб. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2007. 424 с.
 56. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
 57. Наукові дослідження в галузі державного управління: навч. посіб. авт.-упоряд.: О.Ю. Оболенський, М. К. Орлатий, Ю. П. Сурмін та ін. К.: НАДУ, 2008. 224 с.
 58. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи: навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2013. 336 с.
 59. Пащенко В.М. Методологія та методи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2009. 211 с.
 60. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х.: ХНАМГ,

2011. 76 с.

61. Свердан М. М., Свердан М. Р. Основи наукових досліджень: підручник. Чернівці: Рута, 2008. 456 с.
62. Слободянюк О. М. Роль науково-педагогічного колективу у формуванні культури академічної доброчесності студентів. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2018. № 6. С. 134-139. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvpi_2018_6_18
63. Соловяненко Д. Політика індексації видань у наукометричних базах даних Web of Science та SciVerse Scopus. Бібліотечний вісник. 2012. № 1. С. 6-21. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2012_1_2
64. Стеченко Д. М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: підруч., затвердж. МОНУ, 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2007. 317 с.
65. Тицька Я. О. Академічна доброчесність як елемент системи забезпечення якості освіти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Юриспруденція. 2018. Вип. 34. С. 4-7. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_jur_2018_34_3
66. Тодорова І. Компоненти академічної доброчесності студентів та умови її формування. Витоки педагогічної майстерності. Серія : Педагогічні науки. 2019. Вип. 24. С. 199-205. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm_2019_24_44
67. Тріщук О. Дослідження систематизації інформації: актуально, ґрунтовно, перспективно. Вісник Книжкової палати. 2016. № 2. С. 15. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkr_2016_2_6.
68. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. 320 с.
69. Чуканова С. Дотримання норм академічної доброчесності у процесі управління дослідницькими даними: зарубіжна практика. Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук. 2018. Вип. 2. С. 52-63. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujlis_2018_2_6
70. Шевченко В. Психологічні особливості впливу ситуативної тривожності на ефективність публічного виступу. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія : Психологічні науки. 2016. № 1. С. 229-235. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2016_1_42
71. Шейко В. М. Кушнарченко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. К.: Знання-Прес, 2003. 295 с.
72. Чмир О.С. Доступність даних досліджень — «must-have» сучасної науки. *Університетські наукові записки*. 2022. №1-2 (85-86). С. 206-221. URL: <https://unz.univer.km.ua/issue/view/85-86>; https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86_206-221; DOI: 10.37491/UNZ.85-86.17; ISSN 2078-9165 (Print)

3.3. Інформаційні ресурси в мережі інтернет

1. BrightTALK. URL: <https://www.brighttalk.com/>
2. Clarivate. URL: <https://clarivate.com>
3. Coursera. URL: www.coursera.org

4. Elsevier. URL: <https://www.elsevier.com/?a=69451>
5. Scopus Preview. URL: <https://www.scopus.com/>
6. Udemy. URL: <https://www.udemy.com/>
7. Web of Science. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>
8. Верховна Рада України. URL: [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
9. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
10. Дія.Освіта. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/login>
11. Європейська комісія. URL: https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation_en
12. Євростат. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
13. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
14. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
15. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL : <https://naqa.gov.ua/>
16. Національний репозитарій академічних текстів. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/>
17. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). URL: <https://data.oecd.org/>

**Орієнтовна тематика курсових робіт
з навчальної дисципліни «Менеджмент» для підготовки на першому
освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

1. Адміністративні методи менеджменту в практиці управління сучасних підприємств.
2. Аналіз і оцінка ефективності системи прийняття рішень в організації.
3. Аналіз кадрового забезпечення системи управління й основні напрямки його удосконалення.
4. Аналіз сучасних бізнес-комунікацій в організації.
5. Використання впливу, влади та наслідування у керівництві організацією.
6. Делегування повноважень як інструмент раціональної побудови управлінської діяльності.
7. Економічні методи менеджменту в практиці управління сучасних підприємств.
8. Етичні аспекти ведення бізнесу сучасними організаціями.
9. Забезпечення ефективності менеджменту на підприємстві.
10. Забезпечення соціальної та етичної поведінки організації.
11. Застосовування функції «контроль» в управлінні сучасним підприємством.
12. Застосовування функції «мотивація» в системі управлінні підприємством.
13. Застосовування функції «організація» в системі управлінні підприємством.
14. Застосовування функції «планування» в системі управлінні підприємством.
15. Комунікаційні процеси в організації та шляхи їх удосконалення.
16. Контроль та його місце в системі управління організацією.
17. Менеджер в системі управління підприємством.
18. Менеджмент груп та команд в організації.
19. Місія організації: особливості формування та реалізації.
20. Місце керівника у системі управління організацією та шляхи удосконалення його самоменеджменту.
21. Моделі ухвалення управлінських рішень на підприємстві.
22. Мотиватори та демотиватори діяльності працівників підприємства.
23. Організаційна культура підприємства та її значення в сучасних умовах.
24. Організаційна структура управління та її роль в досягненні мети підприємства.
25. Організаційний розвиток та організаційні зміни на підприємстві.
26. Організаційно-розпорядчі методи менеджменту підприємства.
27. Організація делегування менеджером своїх повноважень на підприємстві.
28. Організація інформаційного забезпечення менеджменту підприємства.
29. Організація контролювання на підприємстві.
30. Організація праці керівників на підприємстві.
31. Особливості використання різних форм впливу та влади при керівництві сучасною організацією.
32. Особливості застосування адміністративних методів управління в діяльності сучасного підприємства.

33. Особливості застосування економічних методів управління в діяльності сучасного підприємства.
34. Особливості прийняття управлінських рішень в умовах ризику і невизначеності.
35. Оцінка та напрямки підвищення організаційної ефективності.
36. Попередження та вирішення конфліктів як інструмент запобігання економічним, соціальним і психологічним втратам в межах організаціях.
37. Порівняльна характеристика основних теорій мотивації та особливості їх реалізації у практиці вітчизняного управління.
38. Практика роботи і удосконалення стилів управління менеджерів підприємства.
39. Психологічні методи менеджменту в практиці роботи підприємства та шляхи їх удосконалення.
40. Психологія та етика ділових відносин в системі управління підприємством.
41. Розробка ефективної системи контролю.
42. Розробка сучасної системи стимулювання персоналу організації.
43. Розробка та реалізація соціальної політики організації.
44. Роль лідера в успішному функціонуванні сучасної організації.
45. Система комунікацій в організації: сутність та напрямки удосконалення.
46. Системи планів організації та їх роль в досягненні загальноорганізаційних цілей.
47. Складові авторитету керівника та шляхи його формування в організації.
48. Соціальна відповідальність та професійна етика в практиці функціонування сучасних підприємств.
49. Стратегічне планування в системі управління сучасною організацією.
50. Сутність концепції організаційного розвитку та використання її положень у практиці вітчизняного управління.
51. Сутність та зміст процесу прийняття управлінських рішень в організації.
52. Сучасний стан та основні напрямки удосконалення планування діяльності організації.
53. Сучасні методи прийняття рішень та їх адаптація до управлінського процесу в організації.
54. Сучасні тенденції і принципи формування структур управління організацією.
55. Управління конфліктними ситуаціями та стресами на підприємстві.
56. Управління організаційними змінами в організації.
57. Управління соціально-психологічним кліматом у трудовому колективі.
58. Формування ефективної системи матеріального стимулювання персоналу організації.
59. Формування ефективної системи морального стимулювання персоналу організації.
60. Формування і розвиток організаційної культури як чинника ефективного управління в організації.
61. Формування позитивного іміджу менеджера організації.
62. Формування сприятливого соціально-психологічного клімату в організації.
63. Формування сучасної організаційної структури підприємства.

